

Программа антирисковых мер по повышению уровня адаптивности учебного процесса.

Цель: повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития соответственно его биологическим задаткам и возможностям.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.
2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.
3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.
4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения.

Целевые показатели:

1. Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях.
2. Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы.
3. Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе.
4. Наличие методических рекомендаций.
5. Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания.
6. Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся.

Сроки реализации:

I этап – 28.01.2022г. – 30.05.2022г.

II этап – 01.09.2022г. – 30.12.2022г

Мероприятия по достижению цели и задач:

**Дорожная карта реализации антирисковой
Программы по повышению уровня адаптивности учебного процесса**

МОУ СОШ № 43

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Составить банк данных обучающихся с рисками учебной неуспеваемости по причине с низкой адаптивностью к учебному процессу	Социально-психологическое исследование «Уровень адаптивности учащихся школы к учебному процессу»	Февраль 2022г.	Анализ анкетирования, таблица уровней адаптивности учащихся, списки учащихся с низкой адаптацией к обучению	Социальный педагог-психолог, классные руководители
Организовать работу по оказанию	Консультации, мероприятия педагога-психолога	В течение года	Анализ текущей работы	Социальный педагог-психолог

консультационной помощи педагога-психолога учащимся, входящих в список с низкой учебной адаптивностью (с низкой успеваемостью)				
Внедрить в педагогическую практику элементы формирующего оценивания, увеличить число педагогов, применяющих их в своей работе	Заседание методического совета «Применение формирующего оценивания на уроках»	Сентябрь 2022г.	Теоретический материал по вопросу, список ссылок цифровых ресурсов по данной теме, список источников информации	Методический совет школы
	Педагогический совет «Применение формирующего оценивания на уроках, как средство адаптивности учащихся» (Трансляция опыта педагогов)	Декабрь 2022г.	Индивидуальная траектория развития учащихся с низкой адаптивностью по предмету на основе не только вводных, но и промежуточных проверочных работ (таблицы с указанием темы, по которой осуществлялась проверка, набранных баллов по каждому заданию работы, рекомендациями)	Учителя-предметники
	Прием формирующего оценивания «Если бы я был учителем...»	В течение года	Учащиеся ставят себя на место учителя, объясняют классу тему, ход выполнения задания, теорему.	Учителя-предметники
Совершенствовать навыки работы учителей-предметников, использующих современные педагогические технологии	Заседания методических объединений учителей естественно-математического цикла и гуманитарной направленности «Современные образовательные технологии как средство повышения адаптивности учащихся к обучению»	Октябрь 2022г.	Буклеты с предоставлением классификации педагогических технологий	Руководители методических объединений

	Круглый стол «Из опыта работы по применению передовых образовательных технологий на уроках и во внеурочное время по предмету»	Ноябрь 2022г.	Презентации педагогического опыта	Руководители методических объединений и учителя-предметники
Продолжить работу по оказании помощи слабоуспевающим по причине низкой адаптивности к учебному процессу	План-график индивидуальных занятий	В течение года	График занятий	Руководители методических объединений и учителя-предметники
Организовать работу с учащимися с низкой адаптивностью по группам с успешным наставником-учеником	Групповые занятия и работа в парах на уроках и во внеурочное время по предмету	В течение года	Таблица отчетов от наставника ученической группы	Учителя-предметники
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Семинар «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»	Октябрь 2022г	Презентация теоретического аспекта вопроса	Завуч по УВР
	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	Ноябрь 2022г.	Презентации учащихся	Учителя - кураторы проектных и исследовательских работ учеников
Выяснить уровень адаптивности учащихся к концу учебного года	Диагностика уровня адаптивности (социально-психологическое исследование)	Декабрь 2022г..	Таблица-анализ, Рекомендации на следующий учебный год	Социальный педагог-психолог, классные руководители

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания.
2. Повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний обучающихся.

Исполнители: администрация, педагогический коллектив школы.